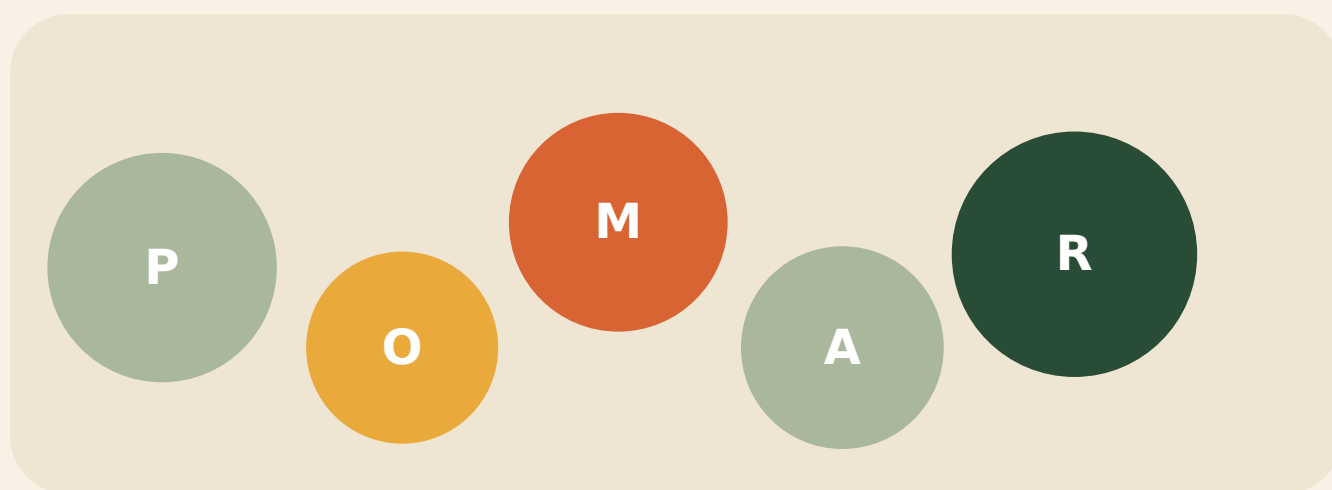


**PROFESSORES**

Investigar para Aprender

Cartões e instrumentos para desenvolver perguntas, evidências e reflexão pedagógica.

**Conecte-se ao Pomar da Educação**

Site: www.pomardaeducacao.com

Instagram: @pomardaeducacao

WhatsApp: escaneie o QR Code para entrar no grupo



RECORTE, EMBARALHE E USE COM A TURMA



1

Qual é a fonte?

Descubra onde a informação foi publicada.



2

Quando isso foi publicado?

Verifique se a data interfere no contexto.



3

Quem produziu esta informação?

Conheça o autor ou a instituição responsável.



4

Há dados ou somente opiniões?

Diferencie fatos, evidências e interpretações.

RECORTE, EMBARALHE E USE COM A TURMA



5

Outra fonte confirma?

Compare com uma fonte confiável e independente.



6

Que informação está faltando?

Procure contexto e pontos de vista ausentes.



7

O título corresponde ao conteúdo?

Observe exageros e promessas do título.



8

Informar ou convencer?

Identifique estratégias usadas para influenciar.

RECORTE, EMBARALHE E USE COM A TURMA



9

O que mudaria sua opinião?

Defina quais evidências fariam você revisar a ideia.



10

Como podemos verificar?

Planeje uma forma concreta de confirmação.

1

OBSERVAR

O que vejo ou sei?

PERGUNTAS DE APOIO

- O que aparece?
- Quais informações são apresentadas?
- O que já sabemos?

Imprima este card e monte os quatro degraus na parede ou no quadro.

A turma avança da observação para a investigação.

2

INTERPRETAR

O que penso que isso significa?

PERGUNTAS DE APOIO

- Que relações podemos estabelecer?
- Há outra interpretação possível?
- Que hipótese podemos levantar?

Imprima este card e monte os quatro degraus na parede ou no quadro.

A turma avança da observação para a investigação.

3

PROCURAR EVIDÊNCIAS

Que evidência sustenta essa ideia?

PERGUNTAS DE APOIO

- Que trecho apoia a resposta?
- Existe algum dado?
- A fonte é confiável?

Imprima este card e monte os quatro degraus na parede ou no quadro.

A turma avança da observação para a investigação.

4

INVESTIGAR

O que ainda preciso investigar?

PERGUNTAS DE APOIO

- O que ainda não sabemos?
- Que fonte podemos consultar?
- Que nova pergunta surgiu?

Imprima este card e monte os quatro degraus na parede ou no quadro.

A turma avança da observação para a investigação.

COMO USAR A ESCADA DAS PERGUNTAS

1. Escolha o estímulo

Texto, imagem, notícia, problema, experimento ou situação da turma.

2. Apresente os degraus

Explique que a investigação avança da observação até novas perguntas.

3. Reserve tempo individual

Cada estudante registra ao menos uma pergunta.

4. Organize pequenos grupos

Os estudantes escolhem uma pergunta para cada degrau.

5. Troque as perguntas

Um grupo recebe as perguntas do outro e procura respostas ou evidências.

6. Compartilhe descobertas

Registre perguntas, evidências e pontos que ainda precisam ser investigados.

7. Retome o processo

Pergunte o que mudou na compreensão após a investigação.

REGISTRO PEDAGÓGICO EM 5 MINUTOS

Professor(a): _____ Turma: _____ Data: _____

1. Qual pergunta gerou mais investigação?

2. Quem participou menos ou precisou de apoio?

3. Que estratégia aumentou a participação?

4. Que dúvida merece ser retomada?

5. Que evidência de aprendizagem apareceu?

6. O que ajustar na próxima aplicação?
