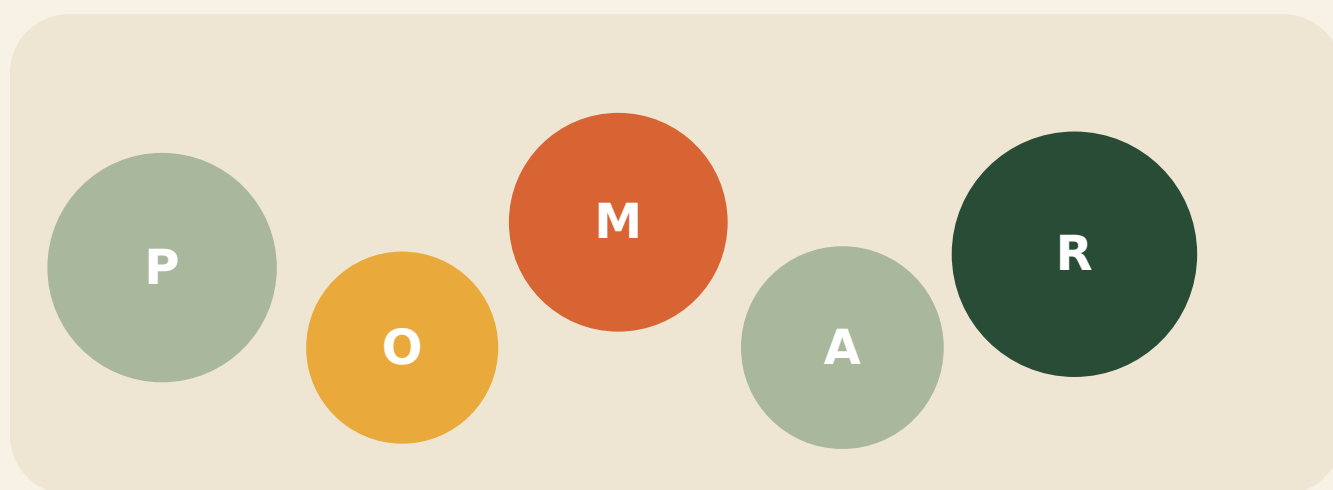


**GESTÃO ESCOLAR**

Dados que Geram Ações

Instrumentos para reuniões pedagógicas, inclusão e formação colaborativa da equipe.

**Conecte-se ao Pomar da Educação**

Site: www.pomardaeducacao.com

Instagram: @pomardaeducacao

WhatsApp: escaneie o QR Code para entrar no grupo



REUNIÃO DE EVIDÊNCIAS EM 30 MINUTOS

5 min 1. Escolher um foco

Qual situação precisa de atenção agora?

10 min 2. Examinar evidências

O que sabemos de fato? Quem ainda precisa ser ouvido?

5 min 3. Formular hipóteses

Que barreira pode estar produzindo este resultado?

5 min 4. Definir uma ação pequena

O que faremos, quem será responsável e como acompanhar?

5 min 5. Agendar a revisão

Quando voltaremos ao dado e o que esperamos observar?

PERGUNTAS-CHAVE PARA A GESTÃO

PRESENÇA

Quem está faltando com maior frequência?

Existem barreiras de transporte, saúde, comunicação ou acolhimento?

PARTICIPAÇÃO

Quem participa pouco, embora esteja presente?

Oferecemos diferentes formas de participação?

APRENDIZAGEM

Todos acessam os objetivos essenciais?

Que apoio está funcionando e que barreira permanece?

ACESSIBILIDADE

Espaços e materiais podem ser usados por todos?

Há recursos visuais, auditivos, táteis ou de comunicação?

FAMÍLIAS

As famílias compreendem nossas comunicações?

Foram ouvidas antes da tomada de decisão?

PERTENCIMENTO

Quem ainda não foi ouvido?

Os estudantes sentem que podem pedir ajuda?

ROTEIRO DE ANÁLISE DA GESTÃO

1. Presença

Observe faltas, recorrências e barreiras de acesso.

2. Participação

Identifique quem está presente, mas participa pouco.

3. Aprendizagem

Analise objetivos, apoios e formas de demonstrar aprendizagem.

4. Acessibilidade

Revise espaços, materiais, comunicação e passeios.

5. Comunicação com as famílias

Verifique clareza, escuta e acolhimento.

6. Pertencimento

Pergunte quem ainda não foi ouvido e quem consegue pedir ajuda.

7. Decisão

Defina uma barreira, uma mudança, um responsável e uma revisão.

FORMAÇÃO DA EQUIPE**PROTOCOLO DADO • HIPÓTESE • AÇÃO**

Use este protocolo para qualquer situação-problema, de modo colaborativo ou individual - inclusive após um feedback profissional.

GRUPO 1**DADOS OBSERVADOS**

O que sabemos de fato?

Que registros confirmam?

O que ainda não sabemos?

GRUPO 2**HIPÓTESES POSSÍVEIS**

Que fatores podem explicar?

Quem precisa ser ouvido?

Que hipótese verificar?

GRUPO 3**AÇÃO VERIFICÁVEL**

O que será feito?

Quem será responsável?

Quando revisar?

RODADA COLABORATIVA

- Cada grupo apresenta sua leitura.
- Os outros grupos acrescentam uma pergunta ou contribuição.
- A equipe identifica convergências e prioriza ações.
- Cada proposta recebe responsável, prazo e data de revisão.

**Conecte-se ao Pomar da Educação**

Site: www.pomardaeducacao.com

Instagram: @pomardaeducacao

WhatsApp: escaneie o QR Code para entrar no grupo



DADO • HIPÓTESE • AÇÃO

DADOS OBSERVADOS

O que sabemos de fato? Quais registros confirmam?

HIPÓTESES POSSÍVEIS

O que pode explicar? Quem ainda precisa ser ouvido?

AÇÃO VERIFICÁVEL

O que será feito? Quem será responsável? Como acompanhar?

SÍNTESE COLABORATIVA

Situação-problema:

Ação priorizada:

Responsável:

Pessoas envolvidas:

Data de início:

Evidência esperada:

Data da revisão:

Decisão após a revisão:



Conecte-se ao Pomar da Educação

Site: www.pomardaeducacao.com

Instagram: @pomardaeducacao

WhatsApp: escaneie o QR Code para entrar no grupo

